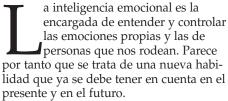
LOS VOLUNTARIOS DE S'ILLA DEL REI

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL HOSPITAL DE LA ILLA DEL REI

Josep Rebordosa Serras

Voluntario



Goleman, ya a finales de siglo nos decía que: «el término inteligencia emocional se refiere a la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos, los sentimientos de los demás, motivarnos y manejar adecuadamente las relaciones que sostenemos con ellos y con nosotros mismos. Se engloban habilidades muy distintas, aunque complementarias, a la inteligencia académica exclusivamente cognitiva que se mide por el cociente intelectual».

La inteligencia emocional nace de las deficiencias que tiene el cociente de inteligencia para predecir o indicar comportamientos de éxito. Tener un muy buen cociente intelectual no es garantía de tener éxito en la vida. La velocidad en que la vida nos acontece y sorprende, los cambios técnicos, sociales, económicos, y en todos los ámbitos de nuestra vida, nos demandan cada vez más habilidades y comportamientos diferentes a los que nos pedía, años atrás el devenir de la vida

En otras palabras, hay una dualidad que se aproxima a una distinción, popular, entre «corazón y cabeza», entre mente racional y mente emocional, pero sin olvidar que a nivel de interconexión cerebral los sentimientos son esenciales para el pensamiento y el pensamiento lo es para el sentimiento.

Y con lo dicho, nos puede surgir el concepto de competencia: es decir, un individuo es más competente si el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes, (entre ellos, la inteligencia emocional), son suficientes para realizar actividades con un nivel de calidad y eficacia realmente de éxito.

Una buena aplicación de inteligencia emocional se puede implementar en dife-



rentes ámbitos, por ejemplo, en el trabajo, en las escuelas, en las relaciones humanas interpersonales, y, cómo no, en la resolución de conflictos, prevención de conductas antisociales, incluso en el curso de una enfermedad. Los médicos sabemos y comprobamos que, con buen ánimo se suele estar menos enfermo y los pacientes se recuperan más fácilmente.

La inteligencia emocional, reincidimos, consiste pues en conocer las emociones, saber manejarlas, motivarse a sí mismo, reconocer las emociones de los demás y establecer relaciones hábiles y competen-

◆◆ MANEJAR SENTIMIENTOS, automotivarse, ser creativo, ser capaz de sentir lo que sienten los demás y manejar relaciones emocionales con eficacia, son aspectos importantes a la hora de entender lo que es la inteligencia emocional. Es un tipo de inteligencia social que involucra la habilidad de monitorear las emociones propias y la de los demás, distinguirlas y usar la información.

 \acute{Y} por último se puede afirmar que una persona con una inteligencia emocional relevante toma decisiones rápidas, es flexible, está orientada en el logro, tiene capacidad de persuasión, es sensible y tiene posibilidad de éxito laboral y progresar en la jerarquía institucional.

Una pregunta interesante es: la inteligencia emocional se desarrolla con el tiempo o bien es un rasgo de personalidad, un aspecto de la personalidad más que conforma nuestro psiquismo? Estamos en discusión para resolverlo adecuadamente. Pero ya entendemos que todo nuestro entorno, las personas con las que nos relacionamos, compartimos trabajos, tareas y experiencias, recibimos sus influencias, sus consecuencias e incluso sus manipulaciones, y las personas nos encontramos en un contexto en el que la inteligencia emocional está presente y determina en gran medida la vida cotidiana, nuestros actos, nuestras decisiones y puede ser utilizada de forma perversa en ámbitos sociales, laborales y políticos que se sirven de la manipulación de la inteligencia emocional para

conseguir sus propósitos a veces poco o inesperados.

Tras esta breve introducción y como miembro del voluntariado de la Fundación Hospital Naval de la Illa del Rei, y tras unos meses de compartir con compañeros de fatigas que, domingo tras domingo, nos acercamos a esta isla, patrimonio cultural indiscutible de Menorca, puedo afirmar con contundencia que todo esto es posible gracias a la inteligencia emocional que posee el intercultural y variopinto personal que allí se reúne. Somos personas que por motivos diferentes, con algunos valores compartidos, y capaces de ser competentes para alcanzar metas y objetivos, y con un contrato emocional no escrito, son dirigidos por un líder carismático, con motivación inspiradora, visión de futuro, creador de estrategias, reconocedor de necesidades, niveles altos de razonamiento moral, creación de un clima positivo, y con alta eficiencia emocional que le proporciona supracompetencias: gestión, persuasión, asertividad, decisión, con sensibilidad y excelente comunicación oral.

En la celebración de los 20 años del inicio de la fundación Hospital naval de la Illa del Rei se ha puesto de relieve el «sí se puede, sí es posible», con los voluntarios y con el líder del proyecto, Luis Alejandre. Hombre admirado y reconocido por muchos, no comprendido a veces por otros, pero sin posibilidad alguna de detracción ni en su liderazgo ni en la labor del voluntariado que le sigue. La realidad está ahí, podemos ver, observar y contemplar la inmensidad, y la majestuosidad monumental presente en nuestro querido puerto de Mahón.

EL RAYO VERDE

PACIFISTAS



lgunos dicen que mantenerse pacifista en el mundo de hoy es una postura infantil e ingenua y que, si haces frente a la realidad, lo que tendríamos que desear es armarnos hasta los dientes para frenar las ansias de conquista de los matones del patio. Hace meses que en todos los foros internacionales los matones del patio -Estados Unidos, la OTAN- hacen referencia a la pérfida Rusia y a su loco mandatario para meternos miedo en el cuerpo y correr a gastar lo que no tenemos para almacenar toneladas de chatarra bélica en unas naves olvidadas, donde acaban oxidándose. Yo, qué quieren que les diga, me mantengo firme en mi pacifismo. También por instinto de supervivencia. Ucrania lleva tres años empeñándose en sostener en pie unas fronteras que hace tiempo que ha perdido. Grandes territorios están ya bajo



Las guerras jamás traen nada bueno»

dominio ruso. ¿Resultado? Una sangría soldados muertos y casi medio millón heridos

mutilados. Para acabar perdiendo esa tierra, claro. Es decir, un monstruoso sacrificio -no para Zelenski ni para los generales que dirigen sus tropas, sino para las familias anónimas, gente normal a la que seguramente le importa un bledo la sacrosanta unidad territorial- sin ningún beneficio. Ha ocurrido a lo largo y ancho de la historia, las guerras jamás traen nada bueno. Quizá para Rusia, pensarán algunos. No sé, calculan que allí se acerca al millón de personas masacradas, entre muertos, mutilados, heridos, desaparecidos y capturados. ¿A cambio de tener un puerto, un río, tierras, incluso riquezas minerales? Quizá sea infantil e ingenuo, pero a mí me parece más saludable la rendición el día uno del conflicto. Sin armas, sin disparos. Que el matón se quede con lo que desea. Y yo siga con mi vida.

Coser

■ Cuando los homínidos empezaron a cubrir sus cuerpos para juntar piezas de pieles, se inventaron las agujas que solían ser de hueso luego, al descubrir los metales, las fabricaron de cobre, bronce y de hierro, mucho más tarde las harían de acero. Al fabricar telas necesitaron también otros accesorios como tijeras. Se cosía puntada a puntada a mano. Bordaban con bastidores grandes



y pequeños y era un trabajo tanto de mujeres como de hombres. Recordad los cuentos «El satrecillo valiente» y «El sastre de Glou-

En el siglo XVIII se inventó una máquina para coser que se perfeccionó en el siglo XIX. Se trataba de una máquina de manubrio, con una mano daban vueltas a una rueda que movía la aguja, la tela se sujetaba con la otra mano. Luego se inventó la máquina de pedales que dejaba libre las dos manos. En Mahón, en la calle Nueva, existía la Casa Singer que proveía de máquinas

y las reparaba, también dotaba de agujas. Casi todas las casas tenían una máquina de coser y había talleres que enseñaban a coser a las niñas, uno de ellos en la plaza Colón, también se les enseñaba en las escuelas distintos puntos, como pespunte, hilván, punto atrás; de cadeneta, festón, etc., con bastidores. La ropa duraba muchos años y pasaba de unas hermanas/os a otras/os Luego se inventó la máquina de coser eléctrica y, por otro lado, la ropa suele venir confeccionada, ya hecha desde Asia, ropa de usar y tirar y ya no se enseña a coser.

Existe una máquina de coser de manubrio del siglo XIX; bastidores, accesorios y un dechado o muestrario de puntos, todo ello piezas de museo que antes de que se tiren o usen como hierro y trapos he querido dejar constancia de ellos.

MARIANA VINENT CARDONA